



ESCUELA SECUNDARIA DIURNA 144
"LIC. ADOLFO LÓPEZ MATEOS" TV
TURNO VESPERTINO
CICLO ESCOLAR 2025-26

ACTIVIDAD DE RECUPERACIÓN 2DO TRIMESTRE

DATOS GENERALES					
DOCENTE: Jaime López Riaño			CAMPO FORMATIVO: ÉTICA NATURALEZA Y SOCIEDAD		ASIGNATURA: HISTORIA UNIVERSAL TERCER GRADO
TRIMESTRE		CONTENIDO(S)		PROCESO DE DESARROLLO DE LOS APRENDIZAJES	
1	2 xxx	3	Elaboración de una infografía de los siguientes temas: (A ELEGIR) EDAD MEDIA REVOLUCION FRANCESA REVOLUCION RUSA REVOLUCION INDUSTRIAL REVOLUCION MEXICANA	Establece relaciones de cambio, continuidad y/o ruptura en el surgimiento de los estados feudales y su generalización en Europa. Ubica la confluencia de causas para que la primera Revolución Industrial suceda en Inglaterra y se desarrolle el sistema capitalista. Explica la relevancia histórica de la Revolución Industrial en nuestras vidas Elabora una cronología de las luchas de independencia de los países de Latinoamérica; incorpora datos, fechas, nombres, lugares y personajes históricos;	
GRADO: TERCERO		FECHA DE ENTREGA: 20 DE FEBRERO DE 2026		CALF.	

NOTAS	TEMA DE LA INFOGRAFIA: (A ELEGIR) REVOLUCION FRANCESA REVOLUCION RUSA REVOLUCION INDUSTRIAL REVOLUCION MEXICANA
-------	---

INSTRUCCIONES

Desarrollar una infografía del tamaño de una cartulina del color a elegir por el alumno que explique las características más importantes de las culturas prehispánicas de Mesoamérica.

Deberá tener los siguientes elementos

PORTADA BREVE: Nombre del alumno, grado y grupo. En la parte superior de la cartulina

Elementos de la infografía:

- nombre de la cultura a explicar, título. (los títulos e información escritos a mano)
- La información de la infografía contendrá los siguientes elementos:
FECHA DE INICIO Y TERMINO DEL PERIODO HISTORICO
CAUSAS Y CONSECUENCIAS
PERSONAJES RELEVANTES,
APORTACIONES AL MUNDO
UBICACIÓN ESPACIAL
- las imágenes pueden ser dibujadas O impresas de varias fuentes (ILUSTRACIONES)

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN:

criterio	Excelente (10)	Bueno (8)	Suficiente (6)	Insuficiente (5)
Titulo y contenido del tema	Explica los temas con profundidad y análisis crítico	Explica correctamente los temas	Explicación básica con algunos errores	Información incompleta o incorrecta
Uso de conceptos históricos sugeridos	Usa correctamente conceptos clave	Usa la mayoría de los conceptos	Uso limitado de conceptos	No usa conceptos históricos
Ilustraciones	Ilustraciones claras, creativas y bien explicadas	Ilustraciones completas	Ilustraciones sencillas	Ilustraciones incompletas o ausentes

Presentación y orden	Trabajo limpio, ordenado y bien estructurado	Presentación adecuada	Presentación descuidada	Trabajo incompleto o desordenado
----------------------	--	-----------------------	-------------------------	----------------------------------

Vo. Bo.

Vo. Bo.

PROFR. PAMELA CORONA LIMON

FREDDY PÉREZ HERNÁNDEZ DOCENTE

DIRECTORA

SUBDIRECTOR ACADÉMICO